

**Анализ работы ШМО ЕМЦ
МБОУООШ№1 за 2020-2021 учебный год**

1. Анализ состояния методической работы.

1.1. Тема ШМО: «Современные образовательные технологии деятельностного типа на уроках естественно-математического цикла как средство повышения мотивации и качества образования обучающихся»

1.2. Задачи ШМО на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей ШО естественно-математического цикла современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологии проектной деятельности, здоровьесберегающая технология, проблемного обучения, критического мышления.
2. Совершенствовать работу по подготовке с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня.
3. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через изучения существующего опыта успешных практик по подготовки ОГЭ.

Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы: выступление на педсоветах, обмен педагогическим опытом и обобщение педагогического опыта, открытые уроки, самообразование, диагностика знаний, умений и навыков учащихся на всех ступенях образования.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний, согласно плану работы ШМО. Учителя активно работали на протяжении всего учебного года. В августе 2020 года была проведена работа с документацией. Это и проверка наличия учебных программ, рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей – предметников, УМК по предметам. Все УМК, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников.

Вопросы, вынесенные на заседания ШМО, позволили учителям расширить и углубить свои знания в области педагогики и методики преподавания, подробнее изучить опыт своих коллег, пополнить свою методическую копилку.

За данный учебный год два учителя методического объединения прошли курсы повышения квалификации (Ахмеджанова Г.Р. по предмету физика, Иксанова Е.Г. по предмету математика). Также учителя посещали различные вебинары различного уровня.

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит и через самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу. Можно отметить более серьёзный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей в рамках методической темы школы. Возрос уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность. В течение года были подготовлены и проведены открытые уроки учителями:

1. Иксанова Е.Г.. 6 класс по математике по теме: «Деление десятичных дробей»
2. Ахмеджанова Г.Р. 7 класс по физике по теме: «Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах»
3. Андреева Н.В. 9 класс по информатике по теме: «Графические модели»

Все уроки спроектированы технологически верно, в соответствии с требованиями ФГОС. Учителям даны рекомендации к улучшению организации уроков.

Учителя естественно – математического цикла стремятся повышать качество знаний учащихся через использование ИКТ - технологий. Учителями – предметниками ведётся работа с сильными и одарёнными детьми, через привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Диагностическое тестирование в 9 классе по физике показал, что уровень успеваемости составляет 82%, а качество 36 %.

1.3. Основные направления работы ШМО:

Направления работы ШМО учителей естественно-математического цикла на 2020-2021 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение методической копилки.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи вновь прибывшим.

1.4. Используемые современные образовательные технологии, методики, формы в работе учителей в работе ШМО:

ФИО учителя (полностью)	технологии	методики	формы работы
Ахмеджанова Гузель Робертовна	Технология проблемного обучения	Объяснительно-иллюстративный	Фронтальная, групповая
Стрелкова Гульсина Салахутдиновна	Технология проектной деятельности школьников Технология развития критического мышления.	Частично-поисковый, исследовательский, метод проблемного обучения	Практические работы, деловая игра
Андреева Наталья Владимировна	Информационно-коммуникационные технологии	Активный и дистанционный метод обучения	Групповая и дистанционная форма работы
Майоров Владимир Алексеевич	Технология проектной деятельности школьников Технология развития критического мышления.	Частично-поисковый, исследовательский, метод проблемного обучения	Фронтальная, групповая
Лебедева Регина Марселевна	Игровая технология, здоровьесберегающие технологии	Проблемное обучение ,проектные методы, исследовательские методы, обучение в сотрудничестве	Фронтальная, групповая, практические работы, урок – экскурсия
Иксанова Елена Геннадьевна	Технология проблемного обучения	практический	Практические, лабораторные работы
Клюквина Людмила Ивановна.	Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	«Учимся вместе»	Командно-игровая
Васильева Нина Николаевна	Проектной деятельности	Проектный метод обучения	Практические работы

1.5. Используемые УМК

Предмет	Класс	Автор
Физика	7-9	Физика:7-9 класс: учебник/А.В.Пёрышкин, Е.М.Гутник,-М.:Дрофа
География	5	География. Землеведение. 5-6 класс.В.П.Дронов, Л.Е. Савельева
География	6	География. Землеведение. 5-6 класс.В.П.Дронов, Л.Е. Савельева
География	7	Материки. Океаны. Народы и страны.7 класс. И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев
География	8	География.Россия: Природа, население, хозяйство. В.П. Дронов, Л.Е. Савельева
География	9	География. 9 класс Алексеев
Информатика	7, 8, 9	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова
Химия	8	О. С. Габриелян «Химия. 8 класс»

ОБЖ	8,9	Смирнов. ОБЖ 8-9 класс
Технология	5 – 8	Технология А. Т. Тищенко, Н. В. Синецы, В.Д. Симоненко
ИЗО	5 - 7	Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М. (5-8)
математика	5-6	Виленкин Н.Я
алгебра	7	Макарычев Ю.Н.
геометрия	7	Атанасян Л.С.
алгебра	8	Макарычев Ю.Н.
геометрия	8	Атанасян Л.С.
алгебра	9	Макарычев Ю.Н.
геометрия	9	Атанасян Л.С.

2.Кадровый состав

№	ФИО (полностью)	Образование (среднее, высшее, специалитет, бакалавр)	Квалификационная категория	Год присвоения категории	Стаж работы		Методическая тема	Последние курсы повышения квалификации (где и когда)
					общий	в данной должности		
1	Ахмеджанова Гузель Робертовна	высшее	Первая	2017	22 года	1 год	Применение технологии проблемного обучения на уроках физики	30.11.2020, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
2	Стрелкова Гульсина Салахутдиновна	высшее	СЗД	2021	36	23	Развитие познавательного интереса к географии через активные формы обучения	–

3	Стрелкова Гульсина Салахутдиновна	высшее	СЗД	2021	36	23	Использование активных форм и методов работы на уроках химии в целях обучения и воспитания творческой и одаренной личности в условиях реализации ФГОС	2021 г., ИРО РТ г. Казань
4	Андреева Наталья Владимировна	Высшее	Высшая	2017	23	17	Формирование информационной компетентности в процессе преподавания информатики	2021 год, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
5	Майоров Владимир Алексеевич	высшее	СЗД	2021	10	1	Здоровьесберегающие технологии на уроке ОБЖ	Санкт – Петербургский институт повышения квалификации 2019 год.
6	Клюквина Людмила Ивановна	высшее	Первая	2016г.	45		«Развитие двигательной активности учащихся на уроках	«Совершенствование профессионализма педагога учебных предметов

							физической культуры»	«Физическая культура» и «ОБЖ» с учетом требований ФГОС и особых образовательных потребностей», 2016г.
7	Васильева Нина Николаевна	высшее	-	-	25	16	Проектная деятельность на уроках математики как один из факторов повышения качества образования	«Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС ООО (СОО)» 72 ч. 2018 г.
8	Иксанова Елена Геннадьевна	Высшее	Первая	2017	27	21	«Применение ИКТ для развития мотивации учащихся с целью повышения качества обучения и эффективной подготовки к ОГЭ.»	2020г., ИРО РТ г. Казань
9	Лебедева Регина Марселевна	высшее	-	-	1	1	Национальное воспитание детей среднего школьного возраста в процессе изучения декоративно – прикладного искусства Татарстана	2020, Москва, «Формирование ИКТ – грамотности школьников»

3.Участие в мониторинговых исследованиях:

3.1. Результаты ВПР по предмету:

Класс	Дата проведения	Кол-во учащихся всего	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество (%)
7 (физика)	23.04.2021	9	7	-	4	2	1	86	57
6 (география)	15.04.2021	12	12	0	4	7	1	91,6	33,3
7 (география)	22.04.2021	9	5	0	1	4	0	100	25

8 (география)	14.04.2021	17	17	1	8	5	3	82,4	75
5(математика)	6.04.2021	9	7	2	3	2	0	100	71,4
6(математика)	15.03.2021	12	10	0	3	5	2	80	30
7(математика)	18.03.2021	9	9	0	3	4	2	89	44,5
8(математика)	7.04.2021	17	16	0	3	8	5	67	19

3.2. Результаты диагностических тестирований учащихся 9-х классов (в форме ОГЭ)

Дата выполнения	Кол-во человек в классе	Кол-во выполнявших	Средний балл	Динамика	Успеваемость (%)	Динамика	Качество (%)	Динамика
18.05.2021(информатика)	11	10	2,9		80 %		10 %	
17.03.2021(матем)	11	10	7,7	+2,8	50	0	20	0

4. Промежуточная аттестация

Класс	Дата проведения	Форма проведения	Кол-во учащихся всего	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп-ть %	Кач-во %
7(физика)	17.05. 21	К.р.	9	8	-	1	7	-	100	13
8(физика)	21.05. 21	К.р.	17	17	1	3	13	-	100	24
9(физика)	19.05. 21	К.р.	11	11	2	3	6	-	100	45
7(информатика)	17.05. 21	Тестирование	9	8	-	4	4	-	89 %	44 %
8(информатика)	17.05. 21	Тестирование	17	17	-	7	6	4	76 %	41 %
9(информатика)	17.05. 21	Тестирование	11	11	4	3	4	-	100 %	63 %
5 (география)	22.05. 21	тест	10	10	0	5	5	0	100	50
6 (география)	20.05. 21	тест	12	12	0	4	8	0	100	33,3
7 (география)	20.05. 21	тест	9	8	3	4	1	0	100	77,8
8 (география)	22.05. 21	тест	17	17	3	7	7	0	100	58,8
9 (география)	15.05. 21	тест	11	11	1	5	5	0	100	54,5
8 (химия)	22.05.21	тест	17	17	3	7	7	0	100	58,8
9(химия)	20.05.21	тест	11	11	1	4	6	0	100	45,4

5 (математика)	14.05.21	К.р.	10	10	0	4	6	0	100	40
6 (математика)	18.05.2021	К.р.	12	12	0	6	6	0	100	50
9 (алгебра)	30.04.2021	К.р.	11	11	1	4	6	0	100	45
9 (геометрия)	22.04.2021	К.р.	11	11	1	2	8	0	100	27,3
8 (алгебра)	19.05.2021	К.р.	17	17	2	6	9	0	100	47,1
8 (геометрия)	15.05.2021	К.р.	17	17	1	7	9	0	100	47,1
7 (алгебра)	19.05.2021	К.р.	9	8	0	2	6	0	100	25
7 (геометрия)	15.05.2021	К.р.	9	8	1	2	5	0	100	37,5

5. Итоговые показатели за год

Предмет	2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				Динамика качества, %	Динамика успеваемости, %
	Качество, %		Успеваемость, %		Качество, %		Успеваемость, %			
Физика	60		100		27		96		-33	-4
Информатика и ИКТ	62		100		64		96		+ 2	- 4
география	61,19		100		54,8		100		-6,39	0
Физкультура	96,6		100		95,8		100		-0,8	0
Химия	62,07		100		53,6		100		-8,47	0
ОБЖ	96,5		100		79		100		-17,5	0
Математика	57		100		58,33		100			0
алгебра	36,9		100		32		97		-4,9	-3
геометрия	36,9		100		37,8		97		+0,9	-3
Технология			100		94		100			0
Изо	100		100		100		100		0	0

6. Результативность учителей

6.1. Результаты участия в профессиональных конкурсах

№	Ф.И.О. учителя (полностью)	Предмет	Наименование конкурса	Уровень (муниципальный/ республиканский/)	Результат
---	----------------------------	---------	-----------------------	---	-----------

				всероссийский/международный)	
1	Андреева Н.В.	Информатика	Всероссийский конкурс «Новые технологии в образовании»	Всероссийский	Диплом
2	Иксанова Е.Г.	математика	Программа "Активный учитель"	Всероссийский	сертификат
3	Иксанова Е.Г.	математика	Конкурс «Творческое ШМО учителей математики (естественно-математического цикла)»	Муниципальный	участие

6.2. Распространение педагогического опыта учителя (семинары, конференции, печать, электронные сборники, и т.п.)

№	Ф.И.О.	Предмет	Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный/ республиканский/ всероссийский/международный)	Дата проведения
1	Андреева Н.В.	Информатика и ИКТ	Вебинар «Образовательные голографические макеты»	Всероссийский	18.03.2021
2	Андреева Н.В.	Информатика и ИКТ	Онлайн-урок «Акции. Что должен знать начинающий инвестор»	Всероссийский	02.02.2021
3	Андреева Н.В.	Информатика и ИКТ	Вебинар «Наставники и тьюторы в современном образовании»	Всероссийский	14.01.2020
4	Майоров В.А.	ОБЖ	Круглый стол учителей ОБЖ	Республиканский	Март 2021
5	Лебедева Р.М.	Изо, технология	Семинар: «Развитие детского технического творчества, в условиях дополнительного образования»	Муниципальный	Апрель, 2021

6	Лебедева Р.М.	Изо, технология	Круглый стол: «Обучение и воспитание детей на основе историко – культурных традиций народов Республики Татарстан»	Республиканский	29.01.2021
7	Лебедева Р.М.	Технология	Семинар: «Новые модули и новые учебные пособия по предметной области «Технология»	Всероссийский	Март, 2021
8	Иксанова Е.Г.	Математика	Семинара «Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке открытия новых знаний»	Муниципальный	Март,2021

6.4. Организация внеурочной работы

№	Направление	Форма	Название мероприятия	Класс	Дата проведения
1	Общеинтеллектуальное	Внеурочное мероприятие	Экскурсия в музей нефти	9	07.04.2021
2	Общеинтеллектуальное	Он-лайн тестирование	«Математика для увлеченных»	9	12.05.2021

6.5. Организация работы по подготовке к ГИА

ФИО учителя (полностью)	Предмет	Наименование мероприятия	Кол-во мероприятий	Количество участников
Андреева Наталья Владимировна	Информатика и ИКТ	Консультация	10	10
Иксанова Елена	Математика	Консультация	10	10

Геннадьевна				
-------------	--	--	--	--

7. О состоянии работы с одаренными детьми.

7.1. Основная цель работы с одаренными детьми в 2020-2021 учебном году.

1. Создание условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями
2. Создание условий для оптимального развития детей
3. Индивидуальная работа с учащимися после уроков

7.2. участие в очных олимпиадах

№	Ф.И.О. участника	Класс	Предмет	Результат	Уровень (муниципальный/ республиканский/ всероссийский/международный)	Учитель
1	Юсупов Р.	8	Информатика и ИКТ	участие	Муниципальный	Андреева Н.В.
2	Исаев И.	9	Информатика и ИКТ	участие	Муниципальный	Андреева Н.В.
3	Исаев И	9	ОБЖ	участие	Муниципальный	Майоров В.А.
4	Владимиров	9	ОБЖ	участие	Муниципальный	Майоров В.А.

8. Анализируя результаты работы за 2020-2021 учебный год можно сделать следующие выводы:

8.1. Выводы: Анализ результатов работы учащихся на уроках физики, географии показал недостаточный уровень владения фактическим материалом. Успеваемость – 97%, качественный показатель – 49%. Успеваемость понизилась из за ученицы 7 класса Пулатовой Самеры, которая не посещает занятия без уважительной причины. Учителя географии и информатики являются совместителями. Они не всегда имеют время дополнительно поработать со слабоуспевающими учащимися.

8.2. Рекомендации:

8.2. Рекомендации: С целью дальнейшего совершенствования работы с педагогическими кадрами методического объединения учителей естественно-математического цикла, повышения уровня методической работы продолжить работу по следующим направлениям:

- подготовка учащихся к успешной сдаче ГИА;
- совершенствование педагогического мастерства учителей МО;
- эффективное применение современных средств и методов обучения с целью повышения качества знаний учащихся;
- внедрять ИКТ на уроках географии, физики, информатики.
- работать с одаренными детьми, а также с детьми, требующими особого внимания (неуспевающие, имеющие одну «тройку» по предмету).

9. Задачи ШМО на 2021-2022 учебный год исходя из анализа работы ШМО за 2020-2021 учебный год:

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей ШО естественно-математического цикла современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологии проектной деятельности, здоровьесберегающая, проблемного обучения, критического мышления.
2. Совершенствовать работу по подготовке с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня.
3. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через изучения существующего опыта успешных практик по подготовки ОГЭ

Директор школы _____ Н.Н.Васильева

Руководитель ШМО ЕМЦ _____ Е.Г.Иксанова